

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



**ПРОГРАММА  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
по основной профессиональной образовательной программе подготовки  
магистров

Направления подготовки:

**48.04.01 «Теология»**

Профиль подготовки

«Православная библеистика»

## **1. Основные положения**

Программа вступительных испытаний разработана в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

– Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 14.10.2015 № 1147 (далее – Порядок приема в ВУЗы);

– Правила приема (далее – Правила) на обучение по основным образовательным программам высшего образования по направлениям подготовки бакалавров и магистров в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»;

– Положение о вступительных испытаниях в религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви».

Формы и условия проведения вступительных испытаний определяются Правилами приема в Академию и доводятся до сведения поступающих не позднее, чем за полгода до начала вступительных экзаменов. Поступающие обеспечиваются программами вступительных испытаний опубликованных на официальном сайте Академии (<http://spbda.ru/>).

По результатам вступительных испытаний Приемная комиссия принимает решение о зачислении.

Программа вступительных испытаний включает: цели проведения данного испытания, ключевые (примерные) теоретические и практически значимые вопросы по тематике вступительного испытания, шкалы и критерии оценивания, рекомендуемой литературой и интернет-ресурсами для подготовки к данному вступительному испытанию.

## **2. Цель проведения вступительных испытаний**

Целью проведения вступительных испытаний является определение возможностей поступающих освоить основную профессиональную образовательную программу высшего образования уровня магистратуры и отбор на конкурсной основе наиболее подготовленных для этих целей поступающих.

## **3. Перечень и формы вступительных испытаний**

Вступительные испытания проходят в Академии в следующем порядке:  
а) Сочинение – письменный экзамен;

б) Вступительное испытание профессиональной направленности – экзамен «Иностранный и древний языки» – письменный экзамен;

в) Вступительное испытание профильной направленности: – устный экзамен «Священное Писание Ветхого Завета и Священное Писание Нового Завета»;

г) Собеседование профессиональной направленности – устный экзамен.

За каждый экзамен абитуриент получает определенное количество баллов (каждый оценивается по 5 - балльной шкале).

Абитуриент, набравший на одном из вступительных испытаний профессиональной направленности количество баллов меньше минимального балла, установленного Академией, к следующему вступительному испытанию не допускается.

#### **4. Содержание вступительного испытания.**

##### **4.1. Сочинение**

Один из видов вступительных испытаний – сочинение, которое поступающие выполняют в письменной форме на заданную тему. Поступающий должен показать знания программы бакалавриата (семинарии) по Ветхому и Новому Завету, а также умение самостоятельно рассуждать и четко излагать свои мысли.

Темы сочинений объявляются непосредственно перед началом вступительного испытания. Поступающий выбирает одну из четырех предложенных тем. Время экзамена составляет 90 минут.

Примерные варианты сочинений:

1. Различные подходы к интерпретации Шестоднева (с учетом современной научной космогонии).
2. Различные формы и содержание завета Бога с человеком в Ветхом Завете.
3. Эсхатология в Евангелиях.
4. Учение о христианской свободе в Посланиях святого апостола Павла.

##### **1.2. Вступительное испытание профессиональной направленности**

Вступительное испытание профессиональной направленности «Иностранный и древний языки» состоит из двух частей: «Древний язык» и «Иностранный язык».

### **1.2.1. Древний язык**

Вступительное испытание профессиональной направленности по «Древнему языку» направлено на проверку владения поступающим терминологией, необходимой для освоения богословских дисциплин и оригинального текста Священного Писания Ветхого и Нового Завета.

Поступающий может выбрать один из двух древних языков, по которому он будет оценен:

- Латинский язык;
- Древнегреческий язык.

Экзамен по «Древнему языку» состоит из двух частей: письменной (разделы А и Б) и устной (раздел В).

Допускается использование учебников, учебных пособий, грамматических таблиц и словарей в печатном виде.

**Письменная часть экзамена** состоит из двух разделов:

Раздел А – перевод предложений из текстов церковных и светских авторов.

Раздел Б - грамматическая характеристика пяти словоформ, заимствованных из раздела А.

При выполнении раздела Б необходимо воспроизвести словарную форму и указать грамматические категории выделенных словоформ, а именно:

а) для имен (*nomen substantivum*, *nomen adjectivum*, *nomen numerale*, *pronomen*) – род, число, падеж;

б) для глаголов в личной форме (*verbum finitum*) – время, наклонение, залог, лицо, число;

в) для именных форм глагола (*verbum infinitum*): причастие (*participium*) – время, залог, род, число, падеж; отглагольное прилагательное (*adjectivum verbale*), герундий (*gerundium*), герундив (*gerundivum*), супин (*supinum I*, *supinum II*) – род, число, падеж.

За каждое предложение или задание начисляется определенное количество баллов. Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за выполнение письменной части экзамена, – 42 балла (27 баллов в Разделе А и 15 баллов в Разделе Б).

Образцы билетов представлены в Приложении №1.

**Устная часть экзамена** состоит в чтении наизусть молитв по выбору преподавателя. Время устного ответа составляет 5-10 минут.

Максимальное количество баллов, которое может получить абитуриент за выполнение устной части экзамена, – 8 баллов.

**Перечень молитв.**

Древнегреческий язык: Βασιλεῦ οὐράνιε, Πάτερ ἡμῶν, Χριστὸς ἀνέστη, Ἄξιόν ἐστιν.

Латинский язык: Ave Maria, Pater noster, Rex caelestis, Christus resurrexit.

Тексты молитв представлены в Приложении №2.

Общее время выполнения устных и письменных заданий экзамена по Древнему языку - 90 мин.

Максимальное количество баллов за экзамен – 50 баллов.

Оценка за экзамен выставляется в соответствии с набранным количеством баллов по следующей схеме:

Количество баллов	Оценка за экзамен
1-8	«1»
9-16	«2»
17-30	«3»
31-41	«4»
42-50	«5»

### **1.2.2. Латинский язык. Вопросы для вступительного испытания профессиональной направленности**

#### **I. ФОНЕТИКА**

Латинский язык в системе индоевропейских языков. Итальянская ветвь языков. Основные периоды развития латинского языка и их характеристика. Народная латынь – основа романских языков. Роль латыни в развитии европейской культуры после падения Западной Римской империи.

Латинский алфавит, 2 типа произношения: классическое и средневековое. Написание букв, надстрочных знаков, знаков препинания. Элементы исторической фонетики. Латинский алфавит как основа алфавитов современных европейских языков (сравнение с изучаемым иностранным языком). Интернациональная общественно-политическая и научно-техническая лексика, основывающаяся на латинском языке.

Гласные звуки. Дифтонги. Правила чтения и фонетические законы (закон ротацизма, закон редукции гласного, синкопа, ассимиляция)

Согласные звуки. Особенности произношения и чтения букв „c“, „g“, „h“, сочетаний „ti“, „ngu“, „qu“, „ch“, „rh“, „th“, „ph“, „sch“, „su“.

Длительность гласных звуков. Слогораздел. Понятие о долгих и кратких слогах. Правила постановки ударения. Знаки препинания.

#### **II-1. МОРФОЛОГИЯ ИМЕНИ.**

Общая характеристика имени. Имена (nomen substantivum, nomen adjectivum, nomen numerale, pronomen). Грамматические категории, свойственные именам: род (masculinum, femininum, neutrum), число (singularis,

pluralis), падеж (nominativus, genitivus, dativus, accusativus, ablativus, vocativus). Понятие о склонении. Выделение основы и соотнесение слова к тому или иному типу склонения по формам nom. sing, gen. sing. Сравнение с индоевропейскими языками.

I склонение имён существительных: имена ж. и м. рода на - a. Родовая принадлежность существительных 1-го скл. Падежные окончания. Особенности склонения греческих заимствований.

II склонение имён существительных: имена м.р. на - us, -er, - ir; ср.р. на - um. Правило рода существительных 2-го скл. и исключения из него. Падежные окончания. Особенности образования voc. sing. у существительных мужского рода. Правило среднего рода. Исключения по роду. Склонение существительного vis.

Прилагательные I – II склонения; мужской род на –us - и на –er-.

III склонение имён существительных. Согласный, гласный, смешанный типы склонения. Сигматический и нулевой nom. sing..

Имена IV и V склонений. Особенности склонения.

Систематизация знаний о склонениях. Нерегулярные формы. Особенности склонения греческих имен собственных и других существительных греческого происхождения.

Прилагательные III склонения трех, двух и одного окончания. Исключения (прилагательные одного окончания, изменяющиеся по согласному типу). Степени сравнения имен прилагательных, различные способы образования. Супплетивные степени сравнения.

Причастия (participia). Особенности образования и склонения причастий в активном залоге (praesens, futurum). Особенности образования и склонения причастий в пассивном залоге (perfectum, futurum).

## II-2. МОРФОЛОГИЯ ГЛАГОЛА.

Общая характеристика глагола. Грамматические категории, свойственные глаголам в личной форме: время (praesens, imperfectum, futurum I, perfectum, plusquamperfectum, futurum II), наклонение (indicativus, imperativus, conjunctivus), залог (activum, passivum), лицо (1-е, 2-е, 3-е), число (singularis, pluralis). Понятие о спряжении. Сравнение с индоевропейскими языками.

Распределение глаголов по четырем спряжениям в зависимости от основы инфекта. Четыре основные формы глагола. Три основы глагола (осн. praes., осн. perf., осн. supini). Способы образования основ перфекта, виды перфектов. Способы образования основ супина. Образование инфинитивных форм.

Отложительные и полуотложительные глаголы, их особенности.

Личные и неличные формы глагола. Личные окончания действительного, страдательного залога и перфекта. Образование личных форм в системе инфекта. Образование личных форм действительного залога в системе перфекта. Образование перфектных времен страдательного залога.

Неличные формы глагола. Грамматические категории, свойственные неличным формам глагола. Система причастий. Образование инфинитивных форм. Супины I и II. Образование и склонение герундия и герундива.

Глагол *sum* и сложные с ним; сравнение со спряжением глагола «быть» в других индоевропейских языках. Неправильные глаголы. (*volo, nolo, malo, edo, fero, eo, fio*). Недостаточные глаголы (*aiō, inquam, coepi, meminī, novi, odi*). Безличные глаголы.

### II-3. МОРФОЛОГИЯ МЕСТОИМЕНИЯ, ЧИСЛИТЕЛЬНОГО, НАРЕЧИЯ. ОСНОВНЫЕ ПРЕДЛОГИ. СОЮЗЫ, МЕЖДОМЕТИЯ, ОТРИЦАНИЯ, ЧАСТИЦЫ.

Местоимения (*pronomina*). Общий обзор местоимений (личные и возвратные; притяжательные; указательные; вопросительные и относительные; неопределённые; отрицательные; местоименные прилагательные). Общая характеристика и особенности склонения.

Числительные (*numeralia*). Общий обзор числительных (количественные; порядковые; разделительные). Особенности склонения и словоупотребления.

Наречия. Морфологические типы наречий. Степени сравнения. Образование наречий от прилагательных первой и второй группы. Адвербиализация других частей речи. Степени сравнения наречий. Вопросительные наречия.

Предлоги, употребляющиеся с *acc.*. Предлоги, употребляющиеся с *abl.*. Предлоги, управляющие двумя падежами. Постпозитивные предлоги, употребляющиеся с родительным падежом.

Союзы. Сочинительные союзы. Общий обзор (соединительные, разделительные, противительные, причинные, заключительные, уступительные).

Подчинительные союзы. Общий обзор (определяющие, дополнительные, целевые, временные, причинные, уступительные, сравнительные, следственные, условные).

Частицы. Общий обзор (вопросительные, усилительные, неопределённые, отрицательные частицы).

Отрицания.

Междометия.

### III. СИНТАКСИС.

Синтаксис простого предложения. Понятия подлежащего (субъекта), сказуемого (предиката), дополнения (объекта) прямого или косвенного, простого или составного обстоятельства, определения. Порядок слов. Отрицание в предложении.

Синтаксис падежей.

*Nominativus* – падеж подлежащего и именной части сказуемого. *Nominativus duplex*.

Vocativus – падеж обращения.

Genetivus – падеж несогласованного определения и косвенного дополнения. Genetivus possessivus, subjectivus, objectivus, partitivus, characteristicus, qualitatis, memoriae, copiae, criminis, generis (quantitatis), pretii. Genetivus при безличных глаголах. Genetivus при глаголе interest.

Dativus – падеж косвенного дополнения. Dativus commodi – incommodi, possessivus, finalis, duplex, auctoris. Dativus при некоторых глаголах.

Accusativus – падеж прямого дополнения. Accusativus duplex, limitationis, exclamationis, adverbialis, Graecus, directionis.

Ablativus – синкретический падеж, объединивший функции индоевропейских отделительного, инструментального и местного. Ablativus separationis, temporis, loci, auctoris, comparationis, sociativus, instrumenti, causae, originis, qualitatis, modi.

Беспредложное употребление названий городов в значении ablativus separationis, ablativus loci и accusativus extentionis. Функции падежей при степенях сравнения. Обозначение места и направления действия.

Значение и употребление инфинитива. Infinitivus historicus. Синтаксические обороты accusativus cum infinitivo и nominativus cum infinitivo и их особенности.

Употребление причастий. Атрибутивное и предикативное употребление причастий. Participium conjunctum. Синтаксический оборот ablativus absolutus.

Употребление в качестве предиката причастий, существительных и отглагольных прилагательных.

Конъюнктив: значение и употребление в независимых и придаточных предложениях.

Правило согласования времен (consecutio temporum).

Супин I и II, семантико-функциональные характеристики.

Общие сведения о синтаксисе сложноподчиненного предложения. Разновидности союзов и союзных слов. Особенности употребления наклонений глагола (indicativus, conjunctivus) в сложноподчиненном предложении.

Основные типы придаточных предложений (цели, дополнительные, следствия, вопросительные, причины, времени, уступительные, сравнительные, относительные, повторяющиеся (итеративные), условные (реальные, потенциальные, ирреальные), условно-желательные). Сочинительная (parataxis) и подчинительная (hypotaxis) связь в предложении.

I и II описательные спряжения (conjugatio periphrastica). Конструкции с герундием и герундивом; предикативное и атрибутивное употребление герундива. Косвенная речь.

#### IV. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

Способы словообразования. Словосложение. Аффиксация. Словообразование существительных при помощи суффиксов, значения суффиксов.

Префиксация. Словообразование глаголов. Изменение значения глагола при сочетании с различными приставками.

Образование наречий места и направления от существительных и местоимений с помощью специальных суффиксов. Латинские аббревиатуры.

### **1.2.3. Латинский язык. Рекомендуемая литература для подготовки**

#### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

Учебники.

Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Ч. I (теоретическая). Морфология и синтаксис. (М., 1948) СПб., «Изд-во Олега Обышко», 2013.

Соболевский С.И. Грамматика латинского языка. Ч. II (практическая). Синтаксис. (М., 1947), СПб., «Изд-во Олега Обышко», 2013.

Солопов А.И. Антоненц Е.В. Латинский язык для бакалавров. 1, 2, 3 изд. М., «Юрайт», 2013, 2014, 2015.

Попов А.П., Шендяпин П.М. Латинский язык. М., «Академический проект» 2008.

Покровская З. А., Кацман Н. Л. Латинский язык М., «Владос» 2014

Лебедев Н.М. Учебник по латинскому языку для духовных семинарий (по утверждённой программе). Б.м., 1959

Хрестоматии.

Латинская христианская литература. Хрестоматия. Сост. игумен Дионисий (Шлёнов), МДА, Сергиев Посад, 2010.

Хрестоматия по латинскому языку. Средние века и Возрождение. Сост. Н.А. Федоров. М., АСТ. Астрель, 2003.

Словари.

Дворецкий И.Х. Латинско-русский словарь. М., 2009

А.В. Подосинов. Латинско-русский и русско-латинский словарь. М., 2007

Тананушко К. А. Латинско-русский словарь. - Минск, 2008.

Латинско-русский словообразовательный словарь. Сост. Г. Вс. Петрова М., Оникс. Мир и образование, 2008.

Петрученко О. Латинско-русский словарь (репринт 9-го издания 1914 г.). Москва: ГЛК Ю.А. Шичалина, 2001.

#### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.**

М.М. Михайловский. Латинская грамматика для духовных училищ. Этимология и синтаксис. - СПб., 1914.

М.М. Михайловский. Латинская хрестоматия для духовных училищ. - СПб., 1912.

Помяловский И. Избранные места из латинских христианских писателей до VIII века. Пг., 1916.

Латинские изречения и пословицы. *Vona dicta et proverbia Latina*. Словарь для школьников / сост. Л. В. Доровских, Ю. Б. Воронцова. – Екатеринбург: У-Фактория; М.: ФСЕ, 2009.4.

Боровский Я.М., Болдырев А.В. Учебник латинского языка. М., 1975.

А.Ч. Козаржевский, Учебник латинского языка, М., 1981

Л. Винничук, Латинский язык, М., 1985

Мирошенкова В.И., Федоров Н.А. Учебник латинского языка. М.: Изд-во МГУ, 1985.

В.Н. Ярхо, В.И. Лабода. Латинский язык, М., 1998

Н.Л. Кацман, Методика преподавания латинского языка, М. 2003.

Н.И. Колотовкин, Учебник латинского языка для высших духовных учебных заведений. Сергиев Посад, 2000.

Вечные истины на вечной латыни. Латинские изречения, М., 2005.

Латинский язык. Тесты. Под ред. И.Ф. Колонтаевской, М., 2008.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

АВВУУ Lingvo, латинско-русский словарь - <http://www.lingvo-online.ru/ru/Search/la-ru>

Латинско-русский словарь - <http://www.nsu.ru/classics/syllabi/latrus.htm>

Русско-латинский словарь - <http://www.nsu.ru/classics/syllabi/ruslat.htm>

Сайт «Ведибуки» - <http://www.vedibuki.ru/>

Сайт «Learn Greek and Latin!» - <http://www.textkit.com/>

Сайт «Perseus Collection Greek and Roman Materials» - <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman>

Библия на греческом, латинском, еврейском, церковнославянском языках - <http://azbyka.ru/biblia/?Jn.1&crgl>

Новый завет на греческом языке с переводом на английский, латинский, немецкий, русский и французские языки - <http://ru.diglossa.org>

Лекции по латинскому языку (видеофайлы) на русском языке - [http://www.fidel.net.ua/index.php?option=com\\_content&view=article&id=150&Itemid=158](http://www.fidel.net.ua/index.php?option=com_content&view=article&id=150&Itemid=158)

Лекции по латинскому языку (видеофайлы) на английском языке - [http://prostolinguist.at.ua/index/video\\_uroki\\_latyni/0-11](http://prostolinguist.at.ua/index/video_uroki_latyni/0-11)

Сайт «LINGVUAETTERNA» - <http://linguaeterna.com/ru/enchir/>

Сайт «Lexicity» - <http://lexicity.com/language/latin/>

Сайт «Linguistics Research Center» - <http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/latol-0-X.html>

Сайт «SUPER-SPEAKER», учебники латинского языка - <http://super-speaker.ru/language/other/latin/>

Сайт «Все о латинском языке», учебники латинского языка - <http://latinum.ru/sitemap.html>

Молитва «Ave Maria», аудиофайл на латинском языке-  
[http://www.youtube.com/watch?v=YKndmUHPPvU&list=RD7gPan\\_INmjE&index=4](http://www.youtube.com/watch?v=YKndmUHPPvU&list=RD7gPan_INmjE&index=4)

Молитва «PATER NOSTER», аудиофайл на латинском языке-  
[https://www.youtube.com/watch?v=\\_z5Uuyi7EXw](https://www.youtube.com/watch?v=_z5Uuyi7EXw)

Сайт «Латинский язык (Латынь)» - <http://www.lingualatina.ru>

Сайт «Территория латыни» - <http://latinsk.ru>

#### **1.2.4. Древнегреческий язык. Вопросы для вступительного испытания профессиональной направленности**

##### **I. ФОНЕТИКА**

Краткая историческая справка о греческом языке. Этапы развития, диалекты. Κοινή. Новозаветный греческий язык. Общие сведения о рукописной традиции Нового Завета и особенности новозаветного текста. Роль греческой лексики в формировании словарного состава новых языков. Грецизмы в русском языке.

Греческий алфавит, написание и произношение греческих букв. Дифтонги собственные и несобственные. Надстрочные и подстрочные знаки: знаки придыхания, ударения, элизии, красиса, препинания, разделения гласных (показать в тексте). Два способа произношения знаков и звуков греческого языка («этацизм», «итацизм»). Правила чтения согласно византийскому или новогреческому произношению.

Основные фонетические закономерности греческого языка.

Общие правила постановки ударения: острое, тяжелое, облеченное ударения. Слова без ударения: энклитики, проклитики.

##### **II-1. МОРФОЛОГИЯ ИМЕНИ.**

Общая характеристика имени. Имена (nomen substantivum, nomen adjectivum, nomen numerale, pronomen). Грамматические категории, свойственные именам: род (masculinum, femininum, neutrum), число (singularis, dualis, pluralis), падеж (nominativus, genetivus, dativus, accusativus, vocativus). Понятие о склонении. Выделение основы и соотнесение слова к тому или иному типу склонения по формам nom. sing, gen. sing. Склонение артикля по трем родам sing., plur..

I скл. имен существительных: слова ж.р. на  $\alpha$ -purum.; слова ж.р. на  $\alpha$ -impurum.; слова ж.р. на -η; слова м.р. на -ης; слова м.р. на -ας

II скл. имен существительных: слова м.р. -ος; слова ср.р. -ον.

Общие сведения о III скл. Правила выделения основы по форме gen. sing. Основные типы III скл.: основы на согласную; основы на гласную; сигматические основы. Существительные с особенностями в образовании форм: πατήρ, μήτηρ, θυγάτηρ, ἀνὴρ, ἀστήρ, γαστήρ, ἕαρ, Δημήτηρ, χεῖρ, μάρτυς, κύων, Ἀπόλλων, Ποσειδῶν, γυνή, παῖς, πούς, γόνυ, δόρυ, ὕδωρ, φρέαρ, ἡμαρ, ἡπαρ,

ὄναρ, οὖς, κέρασ, κρέας, γέρας, γῆρας, τέρας, Ἄρης, υἱός, πρέσβυς, ναῦς, γραῦς, βοῦς, οἶς, Ζεὺς .

Прилагательные I- II скл. Прилагательные III скл.. Прилагательные трех, двух и одного окончания. Сложные прилагательные, прилагательные с – α privativum. Степени сравнения прилагательных. Прилагательное πᾶς, πᾶσα, πᾶν, значение и употребление. Неправильные прилагательные III склонения (πολύς, μέγας, μέλας). Степени сравнения прилагательных. Образование степеней сравнения разных типов (на –τερός/-τατός, -ίων/-ιστός). Склонение прилагательных в сравнительной и превосходной степенях. Супплетивные степени сравнения прилагательных.

Отглагольные прилагательные на –τός и –τέος. Образование, значение.

Причастия (participia). Особенности образования и склонения причастий в активном залоге (praesens, futurum, aoristus I, aoristus II, aoristus без соединительного гласного (корневой), perfectum). Особенности образования и склонения причастий в медиальном залоге (praesens, futurum, aoristus, perfectum). Особенности образования и склонения причастий в пассивном залоге (futurum, aoristus).

## II-2. МОРФОЛОГИЯ ГЛАГОЛА.

Общая характеристика глагола. Основные категории, свойственные глаголам в личной форме : время (praesens, futurum I, perfectum, imperfectum, aoristus, Plusquamperfectum, Futurum III), наклонение (indicativus, imperativus, conjunctivus, optativus), залог (activum, passivum, medium), лицо (1-е, 2-е, 3-е), число (singularis, dualis, pluralis). Глаголы в личной форме (verbum finitum). Именные формы глаголов (verbum infinitum). Понятие о спряжении. Сравнение с индоевропейскими языками.

Слабые времена (Tempora prima). Понятие о глагольной основе (корень) и 4-х временных основах (осн. praes., осн. fut., осн. aor., осн. perf.). Образование времен: praesens, imperfectum, futurum I, aoristus I, perfectum I, plusquamperfectum I, futurum III. Шесть основных форм глагола.

Понятие о приращении и удвоении. Приращение в исторических временах (виды приращений: слоговое, временное). Удвоение (два способа образования). Фонетические изменения в процессе образования глагольных форм.

Образование основы настоящего времени. Классы глаголов. Глаголы с основой на гласные (verba pura) и согласные (verba impura).

Спряжение глаголов I спр. на – ω. Окончания главных времен, окончания исторических времен.

Слитные глаголы на – αω, -εω, -οω.

Глаголы с основой на немые (verba muta).

Глаголы с основой на плавные (verba liquida).

Сильные времена (Tempora secunda). Образование времен: aoristus II, futurum II, perfectum II, plusquamperfectum II.

Спряжение сильного аориста без соединительного гласного.

Спряжение глаголов II спряжение на -μι-. Два класса глаголов на -μι.  
Особенности спряжения и окончания.

1. Спряжение глагола οἶδα.
2. Спряжение глагола εἶμι.

### II-3. МОРФОЛОГИЯ МЕСТОИМЕНИЯ, ЧИСЛИТЕЛЬНОГО, НАРЕЧИЯ. ОСНОВНЫЕ ПРЕДЛОГИ. СОЮЗЫ, ЧАСТИЦЫ.

Местоимения (pronomina). Общий обзор (личные местоимения; местоимение αὐτός, αὐτή, αὐτό; возвратные местоимения; притяжательные местоимения; взаимное местоимение; указательные местоимения; относительные местоимения; вопросительное и неопределенное местоимения, соотносительные местоимения). Общая характеристика и особенности склонения.

Числительные (numeralia). Общий обзор (количественные, порядковые, числительные наречия). Общая характеристика и особенности склонения.

Наречия, образованные от прилагательных, и их степени сравнения; наречия, образованные от других частей речи; наречия, обозначающие место, их суффиксы; соотносительные наречия.

Предлоги: собственные и несобственные предлоги.

Отрицание. οὐ (οὐκ перед гласными с тонким придыханием, οὐχ перед гласными с густым придыханием и придыхательными согласными) и μή – «не».

1. Союзы и частицы. Общий обзор. ( частицы соединительные; разделительные; противительные; причинные; заключительные).

### III. СИНТАКСИС.

1. Синтаксис простого предложения (определённо-личные, безличные, неопределённо-личные). Понятия подлежащего (субъекта), сказуемого (предиката), дополнения (объекта) прямого или косвенного, простого или составного обстоятельства, определения. Порядок слов в предложении. Употребление наклонений в независимых предложениях. Отрицание в предложении. Вопросительные предложения.
2. Обратное согласование местоимений. Атракция относительного местоимения.
3. Атрибутивное и предикативное употребление прилагательных.
4. Значение и употребление инфинитива. Синтаксический оборот *accusativus cum infinitivo*.
5. Атрибутивное и предикативное употребление причастий. *Participium conjunctum*. Синтаксический оборот *genetivus absolutus*.
6. Синтаксис сложного предложения. Правило *consecutio modorum*. Употребление наклонений в придаточных предложениях. Придаточные предложения следствия. Придаточные предложения цели. Придаточные предложения времени. Итеративные придаточные предложения. Условные периоды. Желательные, уступительные, относительные и

обстоятельственные придаточные предложения. Косвенная речь и косвенный вопрос.

7. Синтаксис падежей.

- *Nominativus duplex*.
- *Genetivus*: посессивные функции: посессивные функции: *possessivus*, *characteristicus*, *subjectivus*, *objectivus*, *copiae-inopiae*, *quantitatis*, *pretii*, *criminis*, сепаративные функции: *separationis*, *comparationis*, *partitivus*.  
темпоральные функции: *temporis*.
- *Dativus*: собственно дативные функции: датив непрямого объекта, *commodi-incommodi*; посессивные функции: *possessivus*; инструментальные функции: *instrumenti*, *causae*, *modi*. *relationis-judicantis*, *limitationis*, *mensurae*, *ethicus*; локативно-темпоральные функции: *loci*, *temporis*; *sociativus*; *praepositivus*.
- *Accusativus* как падеж прямого дополнения, внутреннего содержания — *figura etymologica*, *duplex*, *limitationis*, *spatii-extentionis*, *temporis*.

#### IV. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

1. Основные способы образования древнегреческих слов при помощи суффиксов, значения суффиксов. Общий обзор суффиксов. (суффиксы существительных, суффиксы прилагательных, суффиксы наречий).
2. Отыменное образование глаголов:  $-\acute{\alpha}\omega$ ,  $-\acute{\epsilon}\omega$ ,  $-\acute{\omicron}\omega$ ,  $-\acute{\epsilon}\acute{\upsilon}\omega$ ,  $-\acute{\alpha}\zeta\omega$ ,  $-\acute{\iota}\zeta\omega$ ,  $-\acute{\alpha}\acute{\iota}\nu\omega$ ,  $-\acute{\upsilon}\nu\omega$ ,  $-\acute{\alpha}\acute{\iota}\rho\omega$ ,  $-\acute{\epsilon}\lambda\lambda\omega$ ,  $-\tau\tau\omega$ .

Префиксация. Общий обзор префиксов. (предлоги в качестве приставок; самостоятельно не существующие частицы в роли предлогов)

Образование антонимов с помощью  $-\alpha$  *privativum*.

#### 1.2.5. Древнегреческий язык. Рекомендуемая литература для подготовки

##### ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Учебники.

Соболевский С.И. Древнегреческий язык. М, 2009.

Даниел Б. Уоллас, Углубленный курс грамматики греческого языка;: Новосибирская библейская богословская семинария, г. Новосибирск, 2010

Л. Л. Звонская-Денисюк Греческий язык Нового Завета СПб 2002

Славятинская М.Н. Учебник древнегреческого языка. М. 2003

Козаржевский А.Ч. Учебник древнегреческого языка. Изд. 3 испр. и доп., М.1998.

Древнегреческий язык: начальный курс. В 3-х ч. М.: «Греко-латинский кабинет» Ю.А. Шичалина, 2004.

Богомолов С.Я. Краткий справочник по грамматике древнегреческого языка с примерами из св. Писания, Санкт-Петербург, 2008;

Runge, Steven E. *Discourse Grammar of the Greek New Testament: A Practical Introduction for Teaching and Exegesis*, 2010

Georg Benedikt Winer, *A grammar of the New Testament diction, intended as an introduction to the critical study of the Greek New Testament*, 2011

Словари.

Вейсман А. Д. Словарь древнегреческого языка. М., 1886. Репринт М., 2000

Дворецкий И.Х. Древнегреческо-русский словарь. М.1958. Т.1-2.

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.

Славятинская М.Н. Библейская и церковная лексика греческого происхождения в русском языке, М. 2012.

Славятинская М.Н. Повторение лексики и грамматики на фразах с новозаветной тематикой, М.2012.

Фокков Н. Ф. К синтаксису греческого новозаветного языка и византийского. / Москва: 1887 Изд. 2: Либроком М. 2012

Фокков Н. Ф. К чтению церковно-греческого текста Киев 1886, Изд. 2: Либроком М. 2012

Γροϋλαία. Хрестоматия по древнегреческому языку. Пер. В.П. Казанскене. СПб, 1993.

Попов А.Н. Краткая грамматика греческого языка: учебное пособие для учащихся средних и высших учебных заведений. М. 2001

Buth, Randall, Living Koine Greek For Everyone Jerusalem: Biblical Language Center, 2002

#### ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ. ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

Древнегреческий-русский словарь Alpha online - <http://gurin.tomsknet.ru/alphaonline.html>

Древнегреческие словари - <http://vk.com/pages?oid=-2428428&p=Словари>

Новозаветный словарь - <http://greekdoc.com/lexicon/pa.html#pascw>

Церковный словарь Назаренко - [http://church\\_el\\_ru.academic.ru](http://church_el_ru.academic.ru)

Греческо -английский новозаветный словарь - <http://greekdoc.com/lexicon/pa.html#pascw>

Сайт «Ведибуки» - <http://www.vedibuki.ru/>

Сайт «Learn Greek and Latin!» - <http://www.textkit.com/>

Сайт «Perseus Collection Greek and Roman Materials»- <http://www.perseus.tufts.edu/hopper/collection?collection=Perseus:collection:Greco-Roman>

Сайт «библейские штудии» - <http://www.greeklatin.narod.ru/> -

Сайт «Библиотека литургических текстов» - [http://holyrussia.narod.ru/Library\\_liturgy.html](http://holyrussia.narod.ru/Library_liturgy.html)

Сайт «Новый завет на греческом языке с подстрочным переводом»- <http://www.superbook.org/UBS/> -

Сайт «Biblical Greek» -<http://www.biblicalgreek.org/books/Primers.php>

Сайт «Lexicity» - <http://lexicity.com/language/greek/>

Сайт «Classical Greek Online» -  
<http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/grkol-0-X.htm>

Библия на греческом, латинском, еврейском, церковнославянском языках - <http://azbyka.ru/biblia/?Jn.1&crg1>

Новый завет на греческом языке с подстрочным переводом -  
<http://www.superbook.org/UBS/>

Новый завет на греческом языке с переводом на английский, латинский, немецкий, русский и французские языки - <http://ru.diglossa.org>

Лекции по Новому Завету (сайт на английском языке) -  
<http://www.utexas.edu/cola/centers/lrc/eieol/ntgol-1-X.html>

### **1.2.6. Иностраннный язык**

Вступительное испытание профессиональной направленности по иностранному языку проводится в письменно-устной форме, в которой проверяют соответствующие знание поступающего. Поступающий может выбрать один из трех Иностраннных языков, по которому он будет оценен:

- Английский язык;
- Французский язык;
- Немецкий язык.

### **1.2.7. Английский язык**

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей 2 задания: тестовое задание на грамматику и текст для перевода и пересказа.

#### **Образцы экзаменационных заданий:**

*Фрагмент теста*

When I came to my friend's, Helen \_\_\_\_.

- a) had already left
- b) already left
- c) was already left
- d) would already leave

*Примерный текст*

In the early Church there had been unity in the faith, but a diversity of theological schools. From the start Greeks and Latins had each approached the Christian Mystery in their own way. The Latin approach was more practical, the Greek more speculative; Latin thought was influenced by juridical ideas, by the

concepts of Roman law, while the Greeks understood theology in the context of worship and in the light of the Holy Liturgy.

### **Программа по Английскому языку:**

1. Определенный и неопределенный артикль.
2. Множественное число существительных.
3. Притяжательная форма существительных.
4. Степени сравнения прилагательных и наречий.
5. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные, возвратные.
6. Абсолютная форма притяжательных местоимений.
7. Местоимения *some, any, no* и их производные.
8. Количественные определители *much, many, a lot, few, little*.
9. Количественные и порядковые числительные.
10. Основные формы глагола.
11. Правильные и неправильные глаголы.
12. Глаголы *to be, to do, to have*, и оборот *have got*.
13. Времена группы *Indefinite (Simple)*.
14. Времена группы *Continuous*.
15. Времена группы *Perfect*.
16. Модальные глаголы и их эквиваленты.
17. Образование и функции причастия I и причастия II.
18. Герундий.
19. Основные значения предлогов места, времени, направления движения.
20. Порядок слов в предложении.
21. Типы вопросов: общий, специальный, альтернативный, разделительный.
22. Оборот *there is / there are*.
23. Повелительное наклонение. Утвердительная и отрицательная формы.
24. Прямая и косвенная речь. Правила согласования времен.
25. Страдательный залог.
26. Сослагательное наклонение.

27. Конструкция going to+инфинитив.
28. Сложное дополнение (Complex object).
29. Дополнительные придаточные предложения.
30. Условные предложения.

#### **1.2.8. Пособия для подготовки по английскому языку**

1. Дроздова Т.Ю., Маилова В.Г., Берестова А.И. English Grammar: Reference and Practice. Version 2.0. – СПб.: Антология, 2012.
2. Ионина А.А., Саакян А.С. Английская грамматика XXI века. Универсальный эффективный курс. — М.: ЭКСМО, 2012.
3. Чаленко О.Г. (сост.) Русско-английский религиозный словарь. — М. : «Наука», 1998.
2. Поташинская Н.Н. (сост.) Христианство. Словарь. Слова и выражения на английском, французском, немецком, испанском, итальянском, русском языках. — М.: «Международные отношения», 2001.

#### **4.2.9. Французский язык**

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей 2 задания: тестовое задание на грамматику и текст для перевода и пересказа.

#### **Образцы экзаменационных заданий:**

*Фрагмент теста*

En été , j'irai \_\_ Mexique.

- a) au
- b) à
- c) en

*Примерный текст*

L'Église Orthodoxe en France, s'est structurée à partir des différentes vagues d'émigration, provenant de pays majoritairement orthodoxes. Ce sont principalement l'émigration russe dans les années 1920, et grecque après 1922, qui ont entraîné un afflux de fidèles nécessitant la création de paroisses et de diocèses. Puis il y eut les vagues successives de la fin du XXe siècle qui démultiplièrent les juridictions. Ces nouveaux fidèles viennent de l'ancienne Union Soviétique, de Roumanie, des pays issus de l'ancienne Yougoslavie, et du Moyen-Orient. A ces fidèles d'origine étrangère s'en ajoute un nombre croissant d'origine française, ayant découvert la foi dans l'Église orthodoxe.

## **Программа по Французскому языку:**

1. Строй французского предложения.
2. Неопределенный артикль и его употребление.
3. Определенный артикль и его употребление.
4. Infinitif. Характеристика I, II, III группы глаголов
5. Présent Indicatif: образование и употребление.
6. Прилагательные. Изменения по роду и числу. Позиция прилагательного-определения.
7. Степени сравнения имен прилагательных
8. Личные местоимения. Неопределенно-личное местоимение on.
9. Несамостоятельные личные местоимения.
10. Местоименные глаголы.
11. Безличные глаголы.
12. Числительные количественные.
13. Числительные порядковые. Их образование.
14. Participe présent: образование и употребление
15. Participe Passé: образование и употребление
16. La Voix Passive. Образование и употребление.
17. Passé composé: образование и употребление.
18. Imparfait образование и употребление.
19. Futur simple: образование и употребление.
20. Futur immédiat: образование и употребление
21. Passé immédiat: образование и употребление
22. Plus-que-parfait: образование и употребление.
23. Passé simple: образование и употребление.
24. Futur dans le passé: образование и употребление
25. Imperatif.
26. Conditionnel. Présent Conditionnel.
27. Passé Conditionnel: образование и употребление
28. Subjonctif. Présent Subjonctif.
29. Imparfait subjonctif.

### 30.Plus-que-parfait subjonctif

#### 4.2.10. Пособия для подготовки по французскому языку

1. *Попова И.Н., Казакова Ж.А., Ковальчук Г.М.* Учебник французского языка для I-го курса институтов и факультетов иностранных языков. 21-е изд., перераб. и дополн. — М.: Нестор Академик, 2009.
2. *Поташинская Н.Н.* (сост.) Христианство. Словарь. Слова и выражения на английском, французском, немецком, испанском, итальянском, русском языках. — М.: «Международные отношения», 2001.

#### 4.2.11. Немецкий язык

Вступительный экзамен проводится в форме выполнения экзаменационной работы, включающей 2 задания: тестовое задание на грамматику и текст для перевода и пересказа.

#### Образцы экзаменационных заданий:

##### *Фрагмент теста*

Nachdem ich das Essen\_\_\_\_, sehe ich fern.

- a) gemacht hatte
- b) machte
- c) mache
- d) gemacht habe

##### *Примерный текст*

Die Orthodoxe Kirche .....heute gegen 260 Millionen Mitglieder und .....eine der grössten Familien christlicher Kirchen der Welt (**zählen, sein**). Sie ..... weltweit aus einer Reihe autokephaler (selbständiger) und autonomer Kirchen, die sich nach Herkunft, Nationalität, Sprache und Kultur ..... (**bestehen, unterscheiden**).

#### Программа по Немецкому языку:

1. Неопределенный артикль, его склонение и употребление.
2. Определенный артикль, его склонение и употребление.
3. Образование множественного числа имени существительного
4. Склонение существительного.
5. Личные местоимения
6. Вопросительные местоимения.
7. Притяжательные местоимения.

- es/
8. Неопределенно-личное местоимение *man* и безличное местоимение *es*.
  9. Склонение прилагательных.
  10. Глагол. Сильные глаголы. Слабые глаголы. Неправильные глаголы
  11. *Das Präsens*.
  12. *Das Imperfekt (Präteritum)*.
  13. *Das Perfekt*.
  14. *Das Plusquamperfekt*
  15. *Das Futur I*.
  16. *Das Partizip*
  17. *Das Präsens Passiv. Das Imperfekt (Präteritum) Passiv*.
  18. *Das Perfekt. Passiv Das Plusquamperfekt Passiv*.
  19. *Das Futur I*.
  20. *Der Infinitiv. Der Infinitiv Passiv*.
  21. Повелительное наклонение. Образование и употребление.
  22. *Der Konjunktiv*.
  23. Синтаксис. Порядок слов в простом предложении. Рамочная конструкция.
  24. Порядок слов в вопросительном и побудительном предложении.
  25. Придаточное предложение. Порядок слов.
  26. Придаточное определительное. Придаточное дополнительное.
  27. Придаточное цели. Придаточное времени.
  28. Синтаксис предлогов. Предлоги, употребляющиеся с родительным падежом.
  29. Предлоги, употребляющиеся с дательным падежом.
  30. Предлоги, употребляющиеся с винительным падежом.

#### **4.2.12. Пособия для подготовки по немецкому языку**

1. *Завьялова В.М., Ильина Л.В.* Практический курс немецкого языка. Для начинающих. 6-е изд., переаб. и дополн. — М.: Лист Нью, 2005.
2. *Бабыкин Ю.А.* (сост.) Русско-немецкий словарь. Лексика Священного Писания. Лексика церковных терминов. Молитвы. — Тула: Тульский государственный университет: Издательский дом «Ясная Поляна», 2009.

3. *Александрова Т.С.* В помощь читающему христианскую литературу. Опыт краткого немецко-русского и русско-немецкого словаря: С приложением текстов для чтения. — М.: «Русские словари», 1996.
4. *Поташинская Н.Н.* (сост.) Христианство. Словарь. Слова и выражения на английском, французском, немецком, испанском, итальянском, русском языках. — М.: «Международные отношения», 2001.

#### **4.2. Вступительное испытание профильной направленности.**

Вступительное испытание профильной направленности «Священное Писание Ветхого Завета и Священное Писание Нового Завета» состоит из двух частей и проходит в устной форме. Цель вступительного испытания состоит в определении уровня знаний поступающих Священного Писания по программе бакалавриата (семинарии). Экзамен проходит в форме собеседования поступающего с членами Приемной комиссии. Поступающему задают вопросы, перечисленные в экзаменационной программе, которые сформированы по разделам. За вступительное испытание профильной направленности выставляется две оценки.

##### **4.2.1. Экзаменационная программа по «Священному Писанию Ветхого Завета»:**

###### ***Вопросы по исагогике***

1. История формирования канона в ветхозаветный и межзаветный период.
2. История канона Священного Писания Ветхого Завета в христианской традиции: канон в Древней Церкви; канон в католичестве, протестантизме и православии.
3. История еврейского текста Священного Писания: масоретский текст, Самаритянское Пятикнижие, кумранские рукописи.
4. Важнейшие древние переводы Священного Писания: Септуагинта и другие древнегреческие переводы; Вульгата; Пешитто, арамейские таргумы.
5. История перевода Священного Писания Ветхого Завета на церковно-славянский язык: кирилло-мефодиевская традиция; Геннадиевская Библия; Острожская Библия; Елизаветинская Библия.
6. История перевода Священного Писания Ветхого Завета на русский язык: перевод РБО; перевод прот. Герасима Павского; перевод архим. Макария (Глухарёва); Синодальный перевод.

###### ***Вопросы по законоположительным книгам***

1. Общие сведения о Пятикнижии: состав и структура текстов. Теории об авторстве и происхождении Пятикнижия.

2. Книга Бытия: исагогические сведения и содержание. Книга Бытия о происхождении мира и человека. Грехопадение. Ветхозаветные патриархи. Библейская хронология.

3. Книга Исход: исагогические сведения и содержание. Откровение имени Божиего Моисею: экзегетический анализ Исх. 3:14-15. Имена Божии в Ветхом Завете: основная классификация и их этимологическое значение.

4. Книга Левит: исагогические сведения и содержание. Смысл ветхозаветных жертв и их прообразовательное значение.

5. Книга Чисел: исагогические сведения и содержание. Понятие святости в Ветхом Завете.

6. Второзаконие: исагогические сведения и содержание. Богословское значение ветхозаветного закона.

### ***Вопросы по историческим книгам***

1. Исторические книги в Септуагинте и Еврейской Библии. Особенности изложения истории в Священном Писании Ветхого Завета (Библия и история).

2. Первая и вторая книги Царств: Название, автор и время написания. Композиция книг и обзор содержания. Богословские темы 1 и 2 книг Царств.

3. Третья и четвертая книги Царств: Название, автор и время написания. Вопрос хронологии в книгах Царств. Композиция книг и обзор содержания. Богословские темы 3 и 4 книг Царств.

4. Первая и вторая книги Паралипоменон: название, автор и время написания. Особенности изложения истории в этих книгах: богословские акценты и значение. Композиция книг и обзор содержания.

5. Первая книга Ездры и книга Неемии: Название, автор и время написания. Деление книг. Композиция книг и обзор содержания. Источники книг. Исторические и хронологические проблемы. Богословские темы книг 1 Ездры и Неемии. Роль и значение деятельности Ездры и Неемии.

6. Обзор основных событий в период Второго Храма.

### ***Вопросы по пророческим книгам***

1. Пророческие книги Библии: раздел «пророков» в еврейской и христианской Библии. Служение пророков в Ветхом Завете. Этимология термина «пророк» в Еврейской Библии и Септуагинте. Призвание и посвящение пророка; характер пророческого откровения; библейский подход к проблеме истинного и ложного пророчества.

2. Книга пророка Исаии: проблема авторства и датировки. Пророчество о рождении Эммануила от Девы (Ис 7 гл.): исторические обстоятельства и богословская экзегеза.

3. Экзегеза Песней Раба Господня (Ис. 42:1-9; 49:1-7; 50:4-9; 52:13-53:12).

4. Книга пророка Иеремии. Основные сведения о пророке и его книге. Экзегеза: . Иер. 31:31-34; 32:37-42.

5. Книга пророка Иезекииля. Основные сведения о пророке и его книге. Экзегеза: Иез. 34:23-30; Иез. 37:22-28; Иез. 37:1-14.

6. Книга пророка Даниила: проблема жанра и датировки. Экзегеза: Дан. 7:9-14; Дан. 9:24-27.

### ***Вопросы по учительным книгам***

1. Учительные книги Ветхого Завета: состав, классификация и место в каноне. Главный предмет и литературный жанр Учительных книг. Особенности ветхозаветной поэзии.

2. Книга Иова: название, автор и время происхождения. Вопрос происхождения и достоверности образа Иова. Внебиблейские параллели. Структура и проблема единства книги Иова. Литературный жанр и главная тема книги. Прообразовательное и нравоучительное (Иак. 5:10-11) значение жизни Иова. Библейские параллели, раскрывающие проблему страданий и взаимоотношения человеческой и Божественной мудрости (Ис. 52:13-53:12; 1 Кор. 1:18-2:8) и их связь с книгой Иова.

3. Псалтирь: название, вопрос авторства и времени происхождения псалмов. Основные группы псалмов по их содержанию и литературной форме. Основные мессианские пророчества Псалтири: Пс. 2; 8; 15; 21; 23; 39; 44; 67; 68; 71; 94; 96; 108; 109; 117.

4. Книга Притчей Соломоновых: название, состав и общее содержание. Вопрос авторства и времени происхождения. Каноническое достоинство книги. Экзегеза: Прич. 1:20-33; Прич. 8:22-31; Прич. 9:1-6.

5. Книга Екклесиаста: название, автор и время происхождения. Каноническое достоинство книги. Обзор содержания книги Екклесиаста. Богословие книги.

6. Песнь Песней Соломона: название, вопрос авторства и времени происхождения. Каноническое достоинство книги. Обзор методов толкования.

## **4.2.2. Экзаменационная программа по «Священному Писанию Нового Завета»:**

1. Учение о богодухновенности Священного Писания: различные интерпретации. Формулировка данного учения в русской богословской литературе.
2. Классификация рукописей Нового Завета. Наиболее важные представители каждой из групп рукописей.
3. Краткая характеристика основных этапов формирования канона Священного Писания Нового Завета.
4. Историко-филологический (историко-грамматический) метод толкования Священного Писания Нового Завета: стандартная схема и примеры.
5. Синоптическая проблема и варианты её решения в библейской науке.
6. Пролог Евангелия от Иоанна (1:1-18): структура фрагмента, богословский смысл терминов «Слово», «Единородный Сын», «Сущий в недре Отца», краткая экзегеза пролога.
7. Толкование ветхозаветного закона в Нагорной проповеди Господа Иисуса Христа (Мф. 5:17-48).
8. Экзегеза евангельских притч о блудном сыне (Лк. 15:11-32) и милосердном самарянине (Лк. 10:25-37).
9. Сравнительный богословский анализ исповедания св. ап. Петра (Мф. 16:16; Мк. 8:29; Ин. 6:69) и св. ап. Фомы (Ин. 20:28).
10. Заповедь о любви в Священном Писании Нового Завета. Особенность новозаветной заповеди о любви к ближнему по сравнению с ветхозаветными представлениями.
11. Основные богословские идеи в прощальной беседе Господа Иисуса Христа с учениками (Ин. 14-17 гл.).
12. Особенности жизни раннехристианской общины по книге Деяний (Деян. 2:42-47; 4:32-37; 6:1-7).
13. Споры о соблюдении христианами из числа язычников закона Моисеева (Деян. 15:1-31).
14. Богословский анализ речей ап. Петра в день Пятидесятницы и ап. Павла в Ареопаге (Деян. 17:22-31).
15. Учение о необходимости дел как свидетельстве живой веры по Посланию ап. Иакова (Иак. 2:14-26).
16. Всеобщее священство верных по 1 Посланию ап. Петра (1 Пет. 2:4-10).
17. Свидетельство о боговоплощении по 1 Посланию ап. Иоанна Богослова (1 Ин. 1:1-3; 5:6).

18. Учение о втором пришествии по Посланиям 2 Петра (2 Пет. 3:10-14) и 1 к Фессалоникийцам (1 Фес. 4:13-17).
19. Учение об оправдание верой по Посланию к Римлянам (Рим. 3:19-31).
20. Учение о христианской свободе по Посланию к Галатам (Гал. 5:1).
21. Гимн любви св. ап. Павла по 1 Посланию к Коринфянам (1 Кор. 13 гл.).
22. Учение о дарах Святого Духа в 1 Послании к Коринфянам (1 Кор. 14 гл.).
23. Слово о Кресте в 1 Послании к Коринфянам (1 Кор. 1:18-25).
24. Учение о Церкви по Посланию к Ефессянам ап. Павла (Еф. 5:22-32).
25. Кенозис Христа по Посланию к Филиппийцам ап. Павла (Флп. 2:6-11).
26. Учение об антихристе в Посланиях 1 Иоанна (1 Ин. 2:18-23; 4:3) и 2 к Фессалоникийцам (2 Фес. 2:8-10).
27. Учение о церковном служении по пастырским посланиям.
28. Типологические толкования образа Мелхиседека в Послании к Евреям (Евр. 5:6, 10; 6:20-7:28).
29. Экзегеза послания семи Церквам в книге Откровения (Откр. 2-3 гл.).
30. Видение нового Иерусалима в книге Откровения (Откр. 21 гл.).

#### **4.3. Собеседование профессиональной направленности.**

Собеседование профессиональной направленности проводится с целью проверки наличия у поступающих знаний, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Собеседование проводится в форме свободного обсуждения вопросов, поставленных членами Приемной комиссии.

На собеседовании могут быть заданы вопросы из области богословия, основ православной веры и опыта духовной жизни поступающего, а также дополнительные вопросы личного характера. Проводится проверка музыкального слуха абитуриента.

Собеседования призвано помочь Академии определить личные качества и возможности абитуриента, а самому поступающему определиться в окончательном выборе профессии и виде обучения.

Список примерных вопросов, которые могут быть заданы на собеседовании:

- почему Вы выбрали именно нашу Академию;

- почему решили поступить на выбранный профиль;
- знаете ли Вы что-нибудь об истории нашей Академии;
- каковы Ваши представления о будущей профессии;
- чем Вы планируете заниматься в будущем;
- есть ли у Вас какие-либо достижения в учёбе и в сфере выбранной профессии;
- расскажите о своей семье;
- Ваше отношение к христианским ценностям, как долго Вы живете христианской жизнью;
- какие свои положительные качества Вы можете перечислить;
- какие ваши черты характера Вам мешают достигать поставленной цели.

На собеседовании поступающий может показать портфолио, содержащее материалы, подтверждающие индивидуальные достижения. Это могут быть грамоты, сертификаты, дипломы и иные материалы, относящиеся к сфере будущей деятельности.

## 5. Шкалы и критерии оценки при проведении вступительных испытаний

Результаты вступительных испытаний оцениваются по 5-балльной шкале.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие **критерии устного ответа:**

Баллы	Критерии выставления оценок
2	Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.
3	Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует не высокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряет, демонстрируя беспомощность.
4	Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет

	выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.
5	Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без навязывающих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора.

При оценивании знаний поступающего на вступительных испытаниях учитываются следующие **критерии письменного экзамена** (сочинения-эссе):

#### **Содержание текста:**

Баллы	Критерии оценки сочинения-эссе
5	Поступающий в той или иной форме рассуждает на предложенную (выбранную) тему, выбрав убедительный путь ее раскрытия (например, отвечает на вопрос, поставленный в теме, или размышляет над предложенной проблемой, или строит высказывание на основе связанных с темой тезисов и т.п.), коммуникативный замысел сочинения выражен ясно.
3-4	Выпускник поверхностно рассуждает на предложенную (выбранную) тему, коммуникативный замысел сочинения прослеживается.
0	Сочинение не соответствует теме, и/или коммуникативный замысел сочинения не прослеживается.

#### **Композиция:**

5	Сочинение отличается композиционной цельностью, логичностью изложения мыслей и соразмерностью частей, внутри смысловых частей нет нарушений последовательности и необоснованных повторов.
3-4	Сочинение отличается композиционной цельностью, его части логически связаны между собой, но внутри смысловых частей есть нарушения последовательности и 1 необоснованные повторы, и/или в сочинении прослеживается композиционный замысел, но есть нарушения композиционной связи между смысловыми частями, и/или мысль повторяется и не развивается.
0	Грубые логические нарушения мешают пониманию смысла написанного, или

	отсутствует тезисно-доказательная часть, или аргументация не убедительна.
--	---

**Качество речи:**

5	Поступающий точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употребляет термины, избегает штампов.
3-4	Поступающий точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.
0	Низкое качество речи существенно затрудняет понимание смысла, и/или сочинение написано бедным, примитивным языком, и/или изобилует просторечными выражениями и вульгаризмами.

**Оригинальность сочинения:**

5	Поступающий демонстрирует творческий, нестандартный подход к раскрытию темы (в сочинении отмечаются интересные мысли, или неожиданные и вместе с тем убедительные аргументы, или свежие наблюдения и проч.) или яркость стиля.
0	Поступающий не демонстрирует самостоятельности мышления, и/или творческого, нестандартного подхода, и/или оригинальности стиля

**Речевые нормы:**

4-5	Допущено не более 2 речевых ошибок.
3	Допущены 3-4 речевые ошибки.
0	Допущены 5 и более речевых ошибок.

**Орфографические нормы:**

5	Орфографических ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка.
4	Допущены 2-3 орфографические ошибки
3	Допущены 4-5 орфографических ошибок
0	Допущено более 5 орфографических ошибок.

**Пунктуационные нормы:**

5	Пунктуационных ошибок нет, или допущена 1 негрубая ошибка
4	Допущены 2-3 пунктуационные ошибки.
3	Допущены 4-5 пунктуационных ошибок.
0	Допущено более 5 пунктуационных ошибок.

### **Грамматические нормы:**

4-5	Допущено не более 2 грамматических ошибок.
3	Допущены 3-4 грамматические ошибки
0	Допущено 5 и более грамматических ошибок.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие **критерии устного экзамена** (собеседование профессиональной направленности):

Баллы	Критерии оценки собеседования профессиональной направленности
0-5	Общее впечатление о человеке.
0-5	Отношение к Церкви и христианским Таинствам.
0-5	Общая культура поступающего.
0-5	Ясность выражения мысли.
0-5	Гибкость мышления, логика.
0-5	Проявленный интерес к будущей профессии.
0-5	Беглость речи, словарный запас, владение современными нормами устной речи.

## Приложение 1.

Образцы экзаменационных билетов.

### **ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК.**

*(очное отделение)*

Письменная часть экзамена состоит из двух разделов.

Раздел А включает в себя цитаты из церковных авторов для перевода со словарем. Предложения различаются по сложности.

Раздел Б предполагает грамматическую характеристику пяти форм, заимствованных из раздела А. В скобках отмечены баллы, начисляемые за каждое предложение или задание. Максимальная оценка за письменную часть экзамена равна 42 баллам.

Время выполнения заданий - 90 мин.

### **ВАРИАНТ VIII.**

**А) Переведите предложения:**

1. **ἐδίδαξεν ἀκριβῶς καὶ βεβαίως τὸν περὶ ἀληθείας λόγον. (6)**  
\_\_\_\_\_
2. **οἱ ψευδοπροφῆται τὰ τῆς πλάνης πνεύματα καὶ δαιμόνια δοξολογοῦσιν(6)**  
\_\_\_\_\_
3. **δύο τοῦ Χριστοῦ παρουσίαι ἔσονται καὶ ἐν τῇ πρώτῃ παθητὸς ἔσται. (6)**  
\_\_\_\_\_
4. **ὁ δ' ἐγείρας αὐτὸν ἐκ νεκρῶν καὶ ἡμᾶς ἐγερεῖ ἐὰν ποιῶμεν αὐτοῦ τὸ θέλημα καὶ πορευώμεθα ἐν ταῖς ἐντολαῖς αὐτοῦ. (9)**  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Б) Дайте грамматическую характеристику форм:**

1. **ἐδίδαξεν (3)**  
\_\_\_\_\_
2. **πνεύματα (3)**  
\_\_\_\_\_
3. **ἐγείρας (3)**  
\_\_\_\_\_
4. **ἐγερεῖ (3)**  
\_\_\_\_\_
5. **ποιῶμεν (3)**  
\_\_\_\_\_

## ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК.

(очное отделение)

Письменная часть экзамена состоит из двух разделов.

Раздел А включает в себя цитаты из церковных и светских авторов для перевода со словарем.

Раздел Б предполагает грамматическую характеристику пяти форм, заимствованных из раздела А. В скобках отмечены баллы, начисляемые за каждое предложение или задание. Максимальная оценка за письменную часть экзамена равна 42 баллам.

Время выполнения заданий - 90 мин.

### ВАРИАНТ V.

#### А) Переведите предложения:

1. Vulpēs pilum mūtāt, nōn mōrēs. (6)

\_\_\_\_\_

2. Itērum autem vidēbō vōs et gaudēbit cor vestrum. (6)

\_\_\_\_\_

3. Sōcrātēs dīcēbātur adiuvāre Euripīdum in tragoediīs scrībendīs. (9)

\_\_\_\_\_

4. Argūmenta ponderanda, nōn numeranda sunt. (6)

\_\_\_\_\_

#### Б) Определите предложенные формы:

1. mōrēs (3) \_\_\_\_\_

2. vidēbō(3) \_\_\_\_\_

3. cor(3) \_\_\_\_\_

4. tragoediīs (3) \_\_\_\_\_

5. ponderanda(3) \_\_\_\_\_

## Приложение 2.

### **МОЛИТВЫ. ДРЕВНЕГРЕЧЕСКИЙ ЯЗЫК.**

#### **Царю Небесный**

Βασιλεῦ οὐράνιε, Παράκλητε, τὸ Πνεῦμα τῆς ἀληθείας,  
ὁ πανταχοῦ παρὼν καὶ τὰ πάντα πληρῶν,  
ὁ θησαυρός τῶν ἀγαθῶν καὶ ζωῆς χορηγός,  
ἐλθέ καὶ σκήνωσον ἐν ἡμῖν  
καὶ καθάρισον ἡμᾶς ἀπὸ πάσης κηλίδος  
καὶ σῶσον, Ἀγαθέ, τὰς ψυχὰς ἡμῶν.

#### **Отче наш**

Πάτερ ἡμῶν ὁ ἐν τοῖς οὐρανοῖς, ἁγιασθήτω τὸ ὄνομά σου,  
ἐλθέτω ἡ βασιλεία σου, γενηθήτω τὸ θέλημά σου,  
ὡς ἐν οὐρανῷ, καὶ ἐπὶ τῆς γῆς.  
Τὸν ἄρτον ἡμῶν τὸν ἐπιούσιον δὸς ἡμῖν σήμερον,  
καὶ ἄφες ἡμῖν τὰ ὀφειλήματα ἡμῶν,  
ὡς καὶ ἡμεῖς ἀφίεμεν τοῖς ὀφειλέταις ἡμῶν,  
καὶ μὴ εἰσενέγκῃς ἡμᾶς εἰς πειρασμόν,  
ἀλλὰ ῥῦσαι ἡμᾶς ἀπὸ τοῦ πονηροῦ.

#### **Тропарь Воскресению Христову**

Χριστὸς ἀνέστη ἐκ νεκρῶν, θανάτῳ θάνατον πατήσας,  
καὶ τοῖς ἐν τοῖς μνήμασι,  
ζωὴν χαρισάμενος.

#### **Достойно есть.**

Ἄξιόν ἐστιν ὡς ἀληθῶς μακαρίζειν σε τὴν Θεοτόκον,  
τὴν ἀειμακάριστον καὶ παναμώμητον καὶ μητέρα τοῦ Θεοῦ ἡμῶν. Τὴν τιμιωτέραν  
τῶν Χερουβείμ καὶ ἐνδοξοτέραν ἀσυγκρίτως  
τῶν Σεραφείμ, τὴν ἀδιαφθόρως Θεὸν Λόγον τεκοῦσαν,  
τὴν ὄντως Θεοτόκον, σὲ μεγαλύνομεν.

## **МОЛИТВЫ. ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК**

### **ЦАРЮ НЕБЕСНЫЙ**

Rex Caelestis, Paraclēte,  
Spiritus Veri, qui ubīque ades et omnia imples,  
Thesaurus bonōrum et vitae dator,  
veni inhabitāque in nos et purga nos omni obscenitāte  
et salva, bone, animas nostras.

### **ОТЧЕ НАШ**

Pater noster, qui es in caelis!  
Sanctificētur nomen tuum,  
adveniat regnum tuum,  
fiat voluntas tua, sicut in caelo et in terra.  
Panem nostrum cotidiānum da nobis hodie;  
et dimitte nobis debita nostra,  
sicut et nos dimittimus debitoribus nostris;  
et ne nos indūcas in tentatiōnem,  
sed libera nos a malo.

### **Тропарь ПАСХИ**

Christus resurrexit e mortuis,  
morte mortem calcāvit  
et entibus in sepulchris vitam donāvit.

### **АВЕ МАРИЯ**

Ave, Maria, gratia plena, Dominus tecum,  
benedicta tu in mulieribus et benedictus fructus ventris tui Iesus.  
Sancta Maria Mater Dei, ora pro nobis peccatōribus  
nunc et in hora mortis nostrae. Amen.