

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Санкт-Петербургской
Духовной Академии

Русской Православной Церкви,
епископ Петергофский



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Религиозной организации –
духовной образовательной организации высшего образования
«Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»
по состоянию на 01 апреля 2020 года

Санкт-Петербург – 2020

Введение

В настоящем отчете приведены результаты самообследования деятельности Религиозной организации – духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» (далее - Академия) по состоянию на 01 апреля 2020 года.

Отчет о проведении самообследования в Академии составлен в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 2014 № АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования» и Методическими рекомендациями;

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 13.12.2015 № АК-1039/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В процессе самообследования была проведена оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования, научно-образовательной деятельности Академии, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Академии.

1. Общие сведения

Полное наименование: Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви».

Место нахождения: Санкт-Петербург, наб. Обводного канала, д.17.

Почтовый адрес: наб. Обводного канала, д.17, Санкт-Петербург, 191167.

, Факс: (812) 717-86-07

Электронная почта: kancilaria@yandex.ru

официальный Интернет-сайт: <http://spbda.ru>

Религиозная организация – духовная образовательная организация высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви» является религиозной образовательной организацией, цели деятельности которой направлены на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви посредством реализации соответствующих образовательных программ, а также образовательных программ высшего образования по направлениям подготовки (специальностям) в соответствии с федеральными государственными стандартами. Академия продолжает традиции дореволюционной системы российского духовного образования. На сегодняшний день это высшее учебное заведение Русской Православной Церкви, которое сохраняет все лучшее в отечественной традиции духовного образования, а также стремится применять современные формы и методы организации учебного процесса.

Академия создана решением Русской Православной Церкви в лице Священного Синода во главе с Патриархом в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Академия, в соответствии с Каноническим уставом Русской Православной Церкви, состоит под начальственным наблюдением Патриарха, осуществляемым через Православную религиозную организацию – Синодальное учреждение Русской Православной Церкви «Учебный комитет Русской Православной Церкви».

Органами управления Академии являются: Учредитель в лице Священного Синода Русской Православной Церкви и Патриарха, Ректор, Ученый совет, Общее собрание. При Ректоре действуют Административный совет и Воспитательское совещание.

Планируемыми результатами деятельности Академии являются:

- Развитие Академии как высшего учебного заведения непрерывного образования, обеспечивающего широкий спектр образовательных программ различных уровней, в целях подготовки кадров для служения Русской Православной Церкви.

- Продолжение курса на интеграцию научно-исследовательской и образовательной деятельности. Обеспечение ведущей роли научных исследований в определении содержания образовательных программ, в обеспечении высокого качества профессиональной подготовки и в повышении квалификации научно-педагогических работников (НПР). Реализация программ международной и

внутрироссийской академической мобильности НПП в форме стажировок, повышения квалификации, профессиональной подготовки и переподготовки.

- Углубление и развитие стратегического партнерства Академии с академическими и отраслевыми научно-исследовательскими учреждениями в образовательной и научной деятельности. Выполнение научно-исследовательских работ с привлечением к руководству ведущих иностранных и российских ученых совместно с перспективными научными организациями.

- Модернизация материально-технической базы научной и образовательной деятельности и социальной сферы Академии. Дальнейшее внедрение информационных и телекоммуникационных технологий в учебный процесс, научную и управленческую деятельность.

2. Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 24.09.2015 № 1670, государственной аккредитацией образовательной деятельности (свидетельство о государственной аккредитации от 08.12.2016 № 2405, действительно до 08.12.2022) Академия осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам, направленным на подготовку служителей и религиозного персонала Русской Православной Церкви, наряду с образовательными программами высшего образования в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

В Академии осуществляется реализация следующих основных профессиональных образовательных программ:

- образовательные программы высшего образования очной формы обучения по направлениям подготовки 48.03.01 Теология (бакалавриат), 48.04.01 Теология (магистратура), 48.06.01 Теология (подготовка кадров высшей квалификации);

- образовательные программы высшего образования очной и заочной форм обучения в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций (бакалавриат, магистратура, подготовка кадров высшей квалификации);

- образовательная программа среднего профессионального образования очной формы обучения «Иконописание» в рамках подготовки служителей и религиозного персонала религиозных организаций.

Приоритетным направлением деятельности Академии является подготовка священно- и церковнослужителей. Содержание образовательных программ полностью удовлетворяет требованиям соответствующих государственных стандартов, направлено на качественную подготовку выпускников.

В начале 2020 г., наряду с образовательными программами бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 48.03.01 и 48.04.01 Теология, аккредитованными ранее, государственную аккредитацию получила образовательная программа подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 48.06.01 Теология. Таким образом, Академия получила государственную аккредитацию образовательных программ всех уровней высшего образования.

В настоящий момент в Академии обучаются 692 человека по образовательным программам:

- бакалавриата – 366 (подготовительное отделение - 23 человека);
- магистратуры – 194 человека;
- аспирантуры – 23 человека (48 - соискательство);
- иконописного отделения - 38 человек.

Прием в Академию в 2019 году прошел на достаточно высоком уровне. Успеху приемной кампании этого года способствовала проводимая Академией политика открытости, объективности и предоставления абитуриентам оперативной и полной информации.

Зачисление в Академию в 2019 году состоялось в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147, Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 и Правилами приема в Академию на обучение по соответствующим образовательным программам на 2019 год. Средний балл ЕГЭ (с учетом результатов дополнительных испытаний) принятых по результатам ЕГЭ и дополнительных испытаний составил – 76,9 баллов.

В Академии работала Государственная экзаменационная комиссия, на заседаниях которой выпускники продемонстрировали знания в рамках государственного итогового экзамена и защит выпускных квалификационных работ. По итогам государственной итоговой аттестации, дипломы бакалавра государственного образца были выданы 36 выпускникам по направлению подготовки 48.03.01 Теология, из них 30 выпускников по профилю Православная практическая теология, 6 выпускниц по профилю Церковно-дирижерское искусство. Дипломы магистра государственного образца выданы 22 выпускникам образовательных программ по направлению подготовки 48.04.01 Теология.

В Академии получила дальнейшее развитие практическая работа студентов в рамках богослужебной, миссионерской педагогической, научно-исследовательской и других практик, направленная на эффективную и качественную подготовку выпускников, готовых к постоянному квалификационному росту, социальной и профессиональной мобильности, способных эффективно применять свои профессиональные знания.

Уровень образования в Академии обеспечивается высокой квалификацией профессорско-преподавательского состава (ППС), осуществляющего подготовку специалистов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Общая численность ППС Академии в 2019-2020 году составляет с учетом совместителей 125 человек: из них преподавателей с учеными степенями – 69 человека; по договорам гражданско-правового характера – 23 человек.

Многие ведущие преподаватели и сотрудники получили признание за пределами Академии.

Академия регулярно координирует деятельность кафедр по повышению квалификации преподавателей кафедр. Направление на обучение преподавателей осуществляют кафедры Академии в соответствии с планами кафедры по повышению квалификации преподавателей.

Повышение квалификации преподавателей осуществлялось по следующим направлениям:

- обучение по направлениям (специальностям) подготовки специалистов - как профильное повышение квалификации преподавателей;
- обучение современным технологиям преподавания, в частности, дистанционным образовательным технологиям;
- обучение по совершенствованию психолого-педагогического мастерства преподавателей.

Традиционным является проведение в Академии научно-практических и учебно-методических конференций и семинаров по обмену опытом работы кафедр Академии, тематика которых охватывает широкий спектр вопросов: итоговые государственные испытания, опыт, проблемы развития; современные подходы к оценке знаний студентов, внедрение модульно-рейтинговой системы контроля и др.

Все перечисленное выше обеспечивает высокий уровень квалификации ППС Академии и профессионально компетентным не только в сфере своих научно-педагогических направлений деятельности, но и в рамках современных технологий организации работы Академии, ее экономики и перспектив развития.

Гарантией высокого качества образовательных услуг Академии являются:

- статус одного из ведущих духовных вузов страны, обладающего мощной научно-технической базой для развития науки и высококачественной подготовки профессиональных кадров;
- проведение научно-исследовательских работ;
- сотрудничество с отечественными и зарубежными образовательными заведениями, научными организациями и организациями различных организационных правовых форм, которое позволяет обобщать накопленный опыт в сфере науки и профессиональной практики;
- компетентность профессорско-преподавательского состава, которая подтверждается учеными званиями и практической деятельностью;
- поддержание достаточного квалификационного уровня работников Академии;
- четкое распределение ответственности и полномочий персонала Академии;
- контроль за добросовестным исполнением требований локальных нормативных актов Академии: стандартов, руководящих документов, инструкций и правил сотрудниками и обучающимися Академии;
- поддержание на соответствующем уровне качества оказываемых услуг в сфере научно-образовательной и исследовательской деятельности Академии;
- соблюдение международных и национальных стандартов (правил и норм) по качеству образования;

- организация устойчивой и надежной связи подразделений Академии друг с другом.

Основными задачами Академии в области повышения качества научно-образовательной деятельности являются:

- изучение опыта российской и зарубежной высшей школы в области постоянного повышения качества образовательного процесса;
- распространение опыта деятельности работников Академии путем публикации монографий, статей и издания методических материалов;
- адаптация современных инструментов качества к применению в задачах повышения качества образования;
- участие в деятельности учреждений, занимающихся качеством научно-образовательного процесса в России и за рубежом;
- участие в НИР по приоритетным направлениям развития науки, а также качеству образования;
- участие в подготовке кадров высшей квалификации;
- создание новых и корректировка существующих нормативных и методических документов, обеспечивающих документирование и поддержание процессов внутренней системы оценки качества образования;
- проведение научно-методических исследований, распространение апробированных инновационных образовательных технологий путем публикаций и докладов на различных конференциях и симпозиумах.

3. Научно-исследовательская деятельность

Академия осуществляет научно-исследовательскую деятельность в различных направлениях:

- проведение научных мероприятий,
- издание научной литературы,
- участие в научных мероприятиях учебных и научных заведений России и зарубежья.

На базе подписанных договоров о сотрудничестве преподаватели и студенты Академии регулярно принимают участие в научных конференциях.

Научная работа в Академии за отчетный период продолжилась работой диссертационного совета и Издательства Академии, а также организацией научных мероприятий и участием в аналогичных мероприятиях в других вузах.

В отчетный период в диссертационном совете Академии состоялись 3 защиты диссертаций на соискание ученой степени кандидата богословия.

Научная работа Академии координируется Научным советом Академии.

В отчетный период преподаватели Академии принимали участие в заседаниях различных экспертных и научно-богословских учреждений и мероприятий общецерковного масштаба.

Так, ректор и ряд преподавателей принимали участие в работе пленума и отдельных комиссий Межсоборного присутствия Русской Православной Церкви, Совета ректоров Санкт-Петербурга, Федерального учебно-методического отдела по

теологии, Межведомственной координационной группы по преподаванию теологии в вузах, Научно-методического совета ассоциации содействия духовно-нравственному просвещению «Покров» и других комиссий, отделов и оргкомитетов.

10 июня 2019 г. в Академии и 09 марта 2020 г. в Хельсинки состоялись заседания Рабочей группы по сотрудничеству между Русской Православной Церковью и Евангелическо-лютеранской церковью Финляндии. От Академии в группу входят ректор Академии, проректор по учебной работе протоиерей Владимир Хулап и заведующий кафедрой библеистики протоиерей Димитрий Юревич.

Часть значимых мероприятий была проведена Академией самостоятельно, а часть – совместно с рядом вузов и научных учреждений города и других регионов.

- 30 апреля 2019 г. прошла VI Международная научно-практическая конференция «Ильинские чтения», которую совместно организовали Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова и Академия.

- 16-17 мая 2019 г. в Академии прошла XI Международная научно-богословская студенческая конференция. В конференции приняли участие студенты из 6 стран и 25 высших учебных заведений.

- 28 мая 2019 г. состоялась Межрегиональная научно-богословская конференция «Современные переводы и издания Библии». Мероприятие было организовано руководителями кафедр библеистики Академии и Рязанской духовной семинарии.

- 13-14 июня 2019 г. в Российском государственном педагогическом университете им. А. И. Герцена и Академии прошла научно-практическая конференция «Социальное служение Православной Церкви: проблемы, практики, перспективы». Мероприятие было организовано при поддержке Центра развития духовной культуры и социального образования.

- 18-19 июня 2019 г. в Книжной гостиной Издательства Академии прошла Всероссийская научная конференция с международным участием «Просвещение, образование, книжность в Древней Руси», которая приурочена к 210-летию учреждения Академии на Неве. Конференция проходила при поддержке Администрации губернатора Санкт-Петербурга.

- 13 сентября 2019 г. в Книжной гостиной Академии прошла I Международная научно-богословская конференция по византистике под названием «Образы Византии в русской культуре, философии, науке».

- 24-25 сентября 2019 г. прошла XI Международная научно-богословская конференция. Конференция была как никогда представительной: участие в ней приняли около 150 ученых из 7 стран мира и 34 городов России. Конференция проводилась при поддержке Учебного Комитета Русской Православной Церкви.

- 14 октября 2019 г. в Синем зале епархиального управления Санкт-Петербурга прошла конференция «Митрополит Никодим (Ротов) и его наследие», организованная Академией.

- 28 октября 2019 г. в Актовом зале Академии состоялась научно-богословская конференция «Теология и религиоведение», организованная кафедрой богословия Академии совместно с Институтом философии РАН и РГПУ им. А. И. Герцена.

- С 29 октября по 3 ноября 2019 г. в Санкт-Петербурге проходил Первый международный исторический форум, в котором приняло участие более 400 ученых из 30 стран. 31 октября в Книжной гостиной Академии прошло секционное заседание форума, посвященное истории Церкви.

- 29-30 октября 2019 г. состоялся общественно-научный форум «Государство и религия: пути диалога», организаторами которого выступили Северо-Западный институт управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы и Академия.

- С 29 по 31 октября 2019 г. в Великом Новгороде прошла конференция «Антоний Римлянин и его эпоха», посвященная 900-летию основания собора Рождества Богородицы Антониева монастыря. Академия выступила соорганизатором мероприятия, совместно с Новгородским объединенным историко-архитектурным музеем-заповедником и Новгородской епархией.

- 16 декабря 2019 г. в Книжной гостиной Академии прошла III научно-богословская конференция по церковному праву «Барсовские чтения» «Церковный суд в России. История и современность».

- 20 декабря 2019 г. в Академии прошла VI ежегодная конференция «Работа с молодежью 2019», организованная Отделом по делам молодежи Санкт-Петербургской епархии.

- 5-6 февраля 2020 г. в Академии прошла VI Всероссийская научно-практическая конференция «Святитель Феофан Затворник — основатель христианской психологии».

- 20 февраля 2020 г. в рамках работы Исторического общества в Академии прошел круглый стол на тему «Православные духовные миссии в Китае, Японии и Корее (XVIII – нач. XX вв.)». В мероприятии приняли участие представители светских и духовных учебных заведений России, в том числе преподаватели и студенты.

- 25 февраля 2020 г. в Академии прошел круглый стол, посвященный «Православию в странах Балтии: история и современность», в котором приняли участие ученые из России и Эстонии.

- 12 и 13 марта 2020 г. в Академии прошла Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная взаимодействию государства и Церкви в Синодальную эпоху.

Ряд мероприятий прошел при участии ассоциации «Покров».

В отчетный период состоялось подписание договоров о сотрудничестве с Национальным центром рукописей Грузии, с Государственным музеем истории религии, с гимназией имени преподобного Сергия Радонежского при Троице-Сергиевом Варницком монастыре.

При Академии действует ряд обществ, которые активно занимаются научной и просветительской деятельностью:

- Студенческое историческое научное общество (руководитель – Д. А. Карпук);
- Византийский кабинет (руководители – И. Б. Гаврилов и свящ. И. Иванов);
- Студенческое литургическое общество (руководители – прот. В. Хулап и прот. В. Гришук);

- Общество изучения церковного права им. Т. В. Барсова («Барсовское общество») (руководитель – Д. В. Волужков);

- Студенческое литературное общество (руководитель – прот. В. Гришук).

Также при Академии действует Межвузовский координационный центр, возглавляемый свящ. Максимом Никулиным. При его поддержке активно развивается несколько программ взаимодействия с Северо-Западным институтом управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации.

Преподаватели Академии активно принимали участие в работе различных конференций и публиковали свои научные труды. За отчетный период около 80 преподавателей академии посетили более 200 научных мероприятий различного уровня; в том числе – международные, межвузовские, внутривузовские конференции, симпозиумы, коллоквиумы, научные чтения, круглые столы, научные семинары.

За год преподавателями Академии было выпущено 16 монографий, около 270 научных статей и 9 учебных пособий.

Студенты Академии также занимались научной работой как в научных обществах Академии, так и на нашей студенческой научно-богословской и внешних конференциях. Всего в нашей научно-богословской конференции приняло участие 35 студентов и аспирантов Академии. Эти доклады изданы. Кроме этих выступлений и публикаций ими было опубликовано больше 20 статей, а также прочитано около 40 докладов на различных конференциях.

Академический научно-богословский журнал «Христианское чтение», входящий в перечень ВАК, выпускался строго по графику – раз в два месяца.

Статистические сведения дают основание утверждать, что журнал входит в число ведущих научных изданий страны по богословию. В элитном рейтинге Science Index РИНЦ, в который входит только 9 журналов по богословию и религиоведению из 105 журналов, зарегистрированных в системе РИНЦ, Христианское чтение по-прежнему занимает 7 место, а по индексу Хирша – 2 место среди журналов по религиозной тематике, а также занимает 2 место по цитируемости после Журнала Московской Патриархии среди отечественных журналов по религиозной тематике.

Кроме того, в Академии выходит еще несколько научно-богословских журналов:

- Труды кафедры богословия (главный редактор – свящ. Димитрий Лушников)
- Вестник Исторического общества СПбДА (главный редактор – Д. А. Карпук)
- Труды и переводы (главный редактор – свящ. Игорь Иванов)
- Русско-Византийский вестник (главный редактор – И. Б. Гаврилов)
- Актуальные вопросы церковной науки (главный редактор – прот. Константин Костромин)

- Палеороссия. Древняя Русь: во времени, в личностях, в идеях (главный редактор – прот. Константин Костромин).

Все издаваемые журналы входят в РИНЦ.

В отчетный период в Издательстве Академии вышли в свет следующие издания:

1. *Протоиерей Александр Ранне «Нравственное богословие: курс лекций»* (серия «Богословие и философия»);

2. Священник Михаил Легеев «Богословие истории как наука. Опыт исследования: монография» (серия «Богословие XXI века»);

3. Священник Владислав Малышев «Положение духовного сословия в церковной публицистике середины XIX века: монография»;

4. Архимандрит Никодим (Ротов) «История Русской духовной миссии в Иерусалиме: курсовое сочинение» (юбилейное подарочное издание);

5. Священник Максим Никулин, священник Антоний Афанасьев; под ред. Н. О. Харламовой «Святой Адамнан Ионский «Житие святого Колумбы Ионского» (перевод-билингва);

6. Священник Димитрий Лушников «Основное богословие: учебное пособие» (издание второе, переработанное и дополненное);

7. Нотные сборники, редактор-составитель Михаил Иванович Ващенко:

- Постная Триодь. Чертог Твой. Разбойника благоразумного

- Погребение священников

- Постная Триодь. Ныне силы небесныя. Вкусите и видите

- Постная Триодь. Седмичные прокимны

- Степенные антифоны (знаменного распева, в гармонизации А. Ф. Львова)

- Литургия: Прокимны. Аллилуиа

- Осмогласие на «Господи, воззвах» (издание второе, исправленное и дополненное)

- Постная Триодь. Да исправится молитва моя

Заключены договоры подписки на научные журналы Академии с большинством духовных учебных заведений Русской Православной Церкви:

1) На «Христианское чтение» подписано 29 учебных заведений (23 напрямую, 6 посредством «Почты России»);

2) «Вестник Исторического общества» — 12 учебных заведений;

3) «Труды кафедры богословия» — 12 учебных заведений;

4) «Труды и переводы» — 11 учебных заведений;

5) «Русско-Византийский вестник» — 9 учебных заведений;

6) «Палеоросия» — 9 учебных заведений;

7) «Актуальные вопросы церковной науки» — 4 учебных заведения.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Академии выражается, прежде всего, в укреплении братских связей с Поместными Православными Церквями и их учебными заведениями. В прошлые годы было заключено несколько договоров о сотрудничестве с иностранными учебными заведениями, с несколькими из которых сотрудничество является очень перспективным. Так, действуют договоры, заключенные с Православным богословским факультетом Белградского университета (25.05.2013), Богословским факультетом Бухарестского университета (20.11.2012) и Киевской духовной академией (25.05.2013), Университетом «Сапиенца» (Италия) (06.06.2011), Университетом им. св. Кирилла и Мефодия в Скопье (Македония) (23.05.2016), Духовной семинарией «Геворкян»

Первопрестольного Святого Эчмиадзина Армянской Апостольской Церкви (25.09.2011), Высшей церковной академией Салоник (Греция) (10.05.2016). Сотрудничество осуществляется также с Тбилисской духовной академией, с Минской духовной академией и Минской духовной семинарией. Проводятся совместные конференции и издательские проекты.

Академия ведет подготовку иностранных студентов по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры очной и заочной формы. В 2019 году в Академии, включая студентов ближнего зарубежья, обучалось 92 иностранных студентов, из них 38 студентов из 15 стран дальнего зарубежья: Сербии, Черногории, Грузии, Сирии, Кипра, Швеции, Финляндии, США, Индии, Индонезии, Филиппин, Таиланда, Никарагуа, Швейцарии, Ливана.

Академия поддерживает связи с другими высшими учебными заведениями, международными образовательными центрами, исследовательскими институтами и предприятиями из разных регионов и стран мира.

Иностранные студенты принимают активное участие в общественной и спортивной жизни Академии: участвуют в ежегодных спортивных мероприятиях Академии, помогают в организации и проведении праздников, участвуют в мероприятиях, способствующих установлению дружеских контактов между представителями разных народов, лучшему пониманию их культурных традиций и особенностей.

В настоящее время в рамках действующих договоров о сотрудничестве Академии с зарубежными вузами организованы ежегодные краткосрочные и долгосрочные программы, в рамках которых студенты академии обучаются на Теологическом факультете Белградского университета (г. Белград, Сербия) и в Папских университетах (г. Рим, Италия).

В конце учебного года все студенты курсов русского языка сдают экзамены на сертификационные уровни как в Академии (уровень А2, В1-ТРКИ-I, В2-ТРКИ-II), так и в Центре тестирования при Санкт-Петербургском государственном университете (уровень В2 – ТРКИ-II). К вступительным экзаменам на все отделения Академии допускаются иностранные студенты, которые сдали экзамен на уровень В2 - ТРКИ-II.

Для подготовки студентов к экзаменам был подобран высококвалифицированный педагогический состав из преподавателей ведущих университетов города, данные преподаватели имеют сертификаты для проведения международных тестирований по русскому языку как иностранному. Преподаватели ведут научную работу: пишут статьи, участвуют в российских и международных научных лингвистических конференциях с докладами, повышают квалификацию. Среди преподавателей есть кандидат филологических наук, аспирант заочной аспирантуры Российского Государственного Педагогического Университета им. Герцена, а также преподаватель Санкт-Петербургского государственного

университета, который подготавливает иностранных студентов СПбГУ к сдаче экзаменов на сертификационные уровни.

На втором году обучения иностранные студенты одновременно занимаются на Подготовительном отделении бакалавриата, что позволяет им намного лучше подготовиться к дальнейшей учебе по образовательным программам бакалавриата.

В рамках лингвострановедческой практики в течение учебного года иностранные студенты посетили храмы, монастыри и музеи Санкт-Петербурга, области и других городов: Александро-Невская лавра, Иоанновский женский монастырь, Часовня св. блаж. Ксении, Казанский, Исаакиевский соборы, Воскресенский собор, собор «Спас-на-крови», Николо-Богоявленский собор, Кронштадт (Никольский Морской собор, квартира св. прав. Иоанна Кронштадтского), Валаамский монастырь, Петропавловский собор в Петергофе, Петергоф, Эрмитаж, также принимали участие в экскурсии «Петербург Ф.М. Достоевского». Вместе со студентами Академии иностранные студенты участвовали в пасхальных паломнических поездках по святым местам Москвы, и других городов России, посетили Троице-Сергиеву Лавру.

Иностранные студенты активно посещали концерты классической музыки в Филармонии, Капелле, в Мариинском театре, а также участвовали в культурной и спортивной жизни Академии.

Хор студентов ФИС в течение года участвовал в богослужениях в Успенском академическом храме, при этом иностранные студенты читали и пели на своих родных языках (греческом, арабском, английском, испанском, филиппинском, хинди, тайском), и на церковнославянском. Богослужения также совершались священнослужителями из иностранных студентов.

В сентябре 2019 года на курсы русского языка поступили студенты из Миссии Русской Православной Церкви на Филиппинах, в которой работает выпускник Духовной Академии чтец Дмитрий Лаврентьев.

5. Внеучебная работа

Концепция воспитательной деятельности и методические рекомендации по организации и проведению воспитательной деятельности в Академии отражены в Правилах внутреннего распорядка обучающихся, Правилах поведения обучающихся, Положении о воспитательском совете, Плате воспитательной работы, иных нормативных локальных актах, утвержденных Ректором Академии.

Целью воспитательной деятельности в Академии является формирование, развитие и становление личности студента, будущего служителя Церкви, сочетающего в себе благочестие, высокую образованность, глубокие богословские знания, активную гражданскую позицию, широкий кругозор, гуманизм, любовь и уважение к истории и традициям Отечества.

Организационную структуру по внеучебной деятельности в Академии возглавляет проректор по воспитательной работе. Помощники проректора по воспитательной работе, курсовые наставники, тьюторы обеспечивают организацию и проведение внеучебной воспитательной работы. Во внеучебной деятельности

академии также задействованы профессорско-преподавательский состав, административно-управленческий персонал, сотрудники всех подразделений Академии. Искключительную роль в воспитании играют преподаватели академии. Именно пример отношения преподавателя к богослужению, к работе, высокий профессионализм, эрудиция, самодисциплина, стремление к творчеству способствуют формированию подобных качеств и в студенческой среде.

Основные направления организации воспитательной деятельности включают:

- богослужебное, духовно-нравственное и профессиональное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- культурно-эстетическое воспитание;
- спортивно-оздоровительное воспитание;
- информационная культура;
- экологическое воспитание.

Духовно-нравственное и профессиональное направление в воспитательной и внеучебной деятельности Академии имеет первоочередное и приоритетное значение. Оно ориентировано на формирование у студентов системы ценностей, развитие нравственных качеств, основанных на святоотеческой традиции, приобретение опыта христианской жизни. Духовно-нравственное воспитание осуществляется через богослужебную жизнь, общение с духовным наставником, участие в паломнических поездках и т.д. В богослужебную жизнь студента Академии входят: ежедневные утренние и вечерние молитвы, богослужебная практика, общие богослужения в воскресные дни и в праздничные дни годового богослужебного круга, на которых учащиеся приобретают необходимые знания, участвуют в литургической и молитвенной жизни. Особо важное значение для полноценного воспитания христианина и будущего священнослужителя является участие студентов в церковных Таинствах.

Воспитание патриотизма предполагает формирование любви к Отечеству, заботу о его интересах, формирование активной гражданской позиции, осознание внутренней свободы и ответственности. Во многом этому способствует активное участие студентов в социальных проектах, организуемых на различных площадках города.

В процессе формирования выпускника Академии важную роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации. Профессионально-трудовое воспитание выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду, что способствует приобретению базовых навыков будущей профессии церковно- или священнослужителя.

Первостепенная задача эстетического воспитания студентов состоит в приобщении их к культурным ценностям, развитии эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности. Для студентов организовываются паломничества по святыням Санкт-Петербурга, экскурсии по городу, предоставляется возможность посещения театров, музеев, выставок. Доброй традицией стало также посещение студентами концертов духовной музыки, которые проводятся в Государственной филармонии, консерватории и Академической капелле Санкт-Петербурга. Ежегодно в стенах Академии проводятся концерты, организуемые силами студентов. Хоры Академии принимают участие в различных общероссийских и международных проектах.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в академии. В Академии созданы необходимые условия для занятий студентов физической культурой и спортом. В течение года студенты Академии участвуют в соревнованиях по различным видам спорта.

Формирование информационной культуры является одной из составляющих общей культуры личности, связанной с социальной природой человека. Участие в подготовке и издании академических периодических и интернет изданий позволяет студентам выносить на обсуждение вопросы, волнующие студенческую среду, чувствовать себя сопричастными к решению важнейших вопросов деятельности Академии.

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде.

Главными условиями совершенствования воспитательного процесса в Академии являются: единство объективных условий и субъективных факторов воспитательного воздействия и взаимодействия участников воспитательного процесса (преподавателей, сотрудников, студентов); осуществление воспитательного процесса непрерывно как во время профессиональной подготовки студентов, так и во внеучебное время; авторитет преподавателя и конечный результат воспитательных усилий преподавателей, сотрудников, студентов; традиции Академии; осуществление воспитательного процесса созданной системой управления воспитательной деятельностью; студенческая наука; развитие культурно-массовой деятельности; использование гибкой системы стимулирования в воспитательном процессе; сочетание задач воспитательного воздействия с решением проблем социальной заботы о молодежи; систематическое планирование воспитательной работы на кафедрах и факультетах; привлечение положительного опыта воспитательной работы.

6. Финансово-экономическая деятельность и материально-техническое обеспечение

Академия располагается в здании бывшей Санкт-Петербургской духовной семинарии с 1946 года. Изначально построенное как учебный корпус, здание Академии и сегодня является зданием, специально ориентированным и оборудованным под учебный процесс.

Общая площадь зданий Академии – 11105,34 кв.м. Площадь учебных помещений составляет 3376,5 кв.м., что в расчете на одного студента в 2020 году составляет 9,79 кв.м.

Практические занятия по литургике и церковному пению проходят в академическом храме св. апостола и евангелиста Иоанна Богослова.

Спортивные занятия проходят в специально оборудованном спортивном зале и на открытых спортивных площадках.

Питание в Академии осуществляется в специализированном пункте общественного питания.

Студенты, нуждающиеся в проживании, на время учебы обеспечиваются общежитием, жилая площадь которого составляет 2170,1 кв. м.

Учебный процесс осуществляется в специально оборудованных учебных аудиториях. Аудитории оборудованы 27-ю телевизорами с диагональю 52 - 56 дюймов. К телевизорам может подключаться компьютер преподавателя для демонстрации учебных материалов студентам. Сводные лекции, торжественные собрания и заседания, а также концерты проводятся в актовом зале. Актовый зал Академии оборудован проектором для воспроизведения на большой экран, акустической системой и 4-мя телевизорами с диагональю 52 дюйма, дублирующими изображение с экрана. Для выступлений используются стационарные и радиомикрофоны. Управление воспроизведением осуществляется оператором с пульта, оборудованного микшером для управления аудиосистемой и компьютером.

Всего персональных компьютеров в Академии 98 шт., что в расчете на одного студента составляет - 0,29.

Для решения учебных задач студенты имеют доступ в Интернет, а также в электронную библиотеку «Университетская библиотека ONLINE» (biblioclub.ru), доступную по локальной сети. Локальная сеть покрывает большинство помещений Академии. В учебных аудиториях действует wifi-зона. Сеть подключена к сети Интернет по оптоволоконному кабелю со скоростью 30 мбит/с. В учебных классах во внеучебное время имеется свободный доступ в Интернет через wifi-сеть.

За последний год использование электронных ресурсов существенно увеличилось. Внедрение и широкое использование электронных ресурсов возможно благодаря хорошей инфраструктуре вуза.

Фонд библиотеки составляет около 320 000 экз. книг, периодических и нотных изданий.

В течение 2019 года библиотека продолжала пополняться новыми книгами. Среди книг, поступивших в качестве дара, нужно отметить значительные в

количественном отношении и очень ценные книги от Ректора Академии, протоиерея К. Костромина, Н.В. Колесниковой и других лиц.

В течение учебного года фонды библиотеки пополнились новыми учебниками для бакалавриата, изданными Общецерковной аспирантурой и докторантурой имени святых Кирилла и Мефодия (Церковная письменность доникейского периода, Социальное служение Русской Православной Церкви). Поступили новые учебные пособия, изданные Академией (свят. Д. Лушников. Основное богословие).

В течение всего года продолжалась передача книг из Российской национальной библиотеки и из Государственного Эрмитажа.

Церковно-археологический музей Академии

Церковно-археологический музей при Санкт-Петербургской духовной академии был основан в 1879 году выдающимся исследователем христианского искусства Н. В. Покровским (1848-1917), чье имя хорошо известно специалистам в области церковной археологии. 29 декабря 1997 г. Ученый Совет Академии принял решение о возрождении Церковно-археологического музея, которое было одобрено Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II 18 января 1998 г. Музей должен способствовать усвоению специальных предметов — церковной археологии, истории церковного искусства, литургики, иконографии, истории Церкви. Одновременно с образованием и просвещением студентов Академии, важной задачей является воспитание в них бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Музей располагается в историческом здании Санкт-Петербургской духовной семинарии (1841) в помещениях, служивших во второй половине XX века покоями ленинградских митрополитов, во время изгнания их из зданий Свято-Троицкой Александро-Невской лавры.

В настоящее время музей уже не обладает ни одним из экспонатов дореволюционного музея. Современные фонды формируются в основном за счет даров. Ряд памятников переданы в дар музею Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Алексием II, Святейшим Патриархом Московским и всея Руси Кириллом, Блаженнейшим Владимиром, митрополитом Киевским и всея Украины, другими архиереями Русской Православной Церкви, учеными и благотворителями, выпускниками Академии.

Музейное собрание условно разделяется на две части — предметы церковного искусства и предметы церковной истории.

К первой относятся: памятники, связанные с раннехристианской эпохой, в том числе предметы из археологических раскопок в Херсонесе; копии изображений из христианских катакомб, светильники, керамика, византийские монеты. Русское церковное искусство представлено иконами и богослужебными предметами XVIII — XIX вв., коллекцией старообрядческого медного литья, рукописными и старопечатными книгами, предметами древнерусского ювелирного искусства, нательными и наперсными крестами, энколпионами, надмогильными и поклонными крестами и мн. др. Особую ценность представляет уникальная коллекция антиминсов

(самый ранний датирован 1667 г.). В составе музейного собрания живописи выделяются картины известных русских и европейских художников.

Другую часть собрания составляют предметы, относящиеся к истории Санкт-Петербургских духовных школ, ее ректоров, профессоров и выпускников (с конца XIX века до 1918 г., а также со времени возрождения Академии и семинарии в 1946 г. по настоящее время).

В своей деятельности Церковно-археологический музей активно взаимодействует с самыми разными музейными, культурными и образовательными учреждениями Петербурга. Так, например, по вопросам сохранности и реставрации музейных памятников Музей плодотворно сотрудничает с реставрационными мастерскими Государственного Академического Института живописи, скульптуры и архитектуры им. И.Н. Репина при Российской Академии Художеств и Художественно-промышленной академии имени А. Л. Штиглица.

Экскурсии проводятся для всех категорий посетителей – гостей Академии, учащихся воскресных школ, школьников, учащихся средних специальных и высших учебных заведений, взрослых посетителей, паломнических и туристических групп.

Экскурсии, предлагаемые музеем, включают в себя также ознакомление с историей и современной жизнью Академии, открывая посетителю уникальную возможность прикоснуться к самым истокам церковной жизни в неформальной обстановке.

Показатели деятельности
Религиозной организации - духовной образовательной организации высшего образования «Санкт-Петербургская Духовная Академия Русской Православной Церкви»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	560
1.1.1	по очной форме обучения	человек	265
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	295
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	23
1.2.1	по очной форме обучения	человек	23
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	38
1.3.1	по очной форме обучения	человек	38
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,25

1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	76,9
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	34
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	21 / 53,8
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1305,95
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1271,05
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2583,16

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,48
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,48
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	636,55
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	4283,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,4
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	87,4
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 6,03
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	21 / 43,12
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	7 / 14,37
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	7
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		

3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	38 / 41,3
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	38 / 41,3
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	54 / 58,7
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	54 / 58,7
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 3,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	7 / 8,8
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2 / 1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	5 / 4,31
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0

3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	219643
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4482,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4208,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	66,36
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,79
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	34,39
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	458

5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	348 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0 / 0
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0